

**Дополнительное
образование
(кружки)
на базе «Точка Роста»**

«Основы анимации и мультипликации»

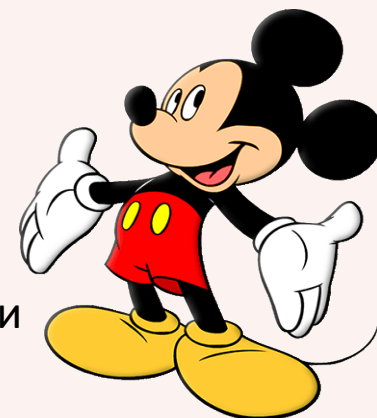
Отличительной особенностью программы является её мотивационная направленность на любимый всеми детьми жанр киноискусства – мультфильмы. Дети ещё не умеют говорить, читать, но уже с удовольствием их смотрят. И гораздо интересней становится желание детей самим создать мультфильм, узнать о том, как создаются любимые мультфильмы, познакомиться с именами известных мультипликаторов, научиться самим делать анимацию используя разные технологии и ПО (Microsoft PowerPoint, МультиПульты, Micromedia Flash, CrazyTalk, рисование песком, «видеоскрайбинг», покадровая анимация).

Адресат программы — ученики 5-9 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Гаспорович Ольга Евгеньевна, учитель информатики



«Робототехника»

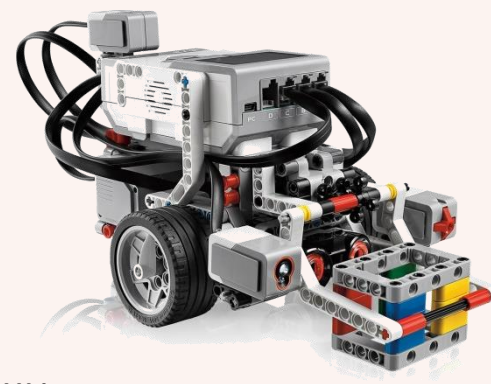
Ребята в занимательной форме будут изучать основы механики и конструирования, развивать свои творческие способности, учиться работать в команде, соревноваться и знакомиться с основами программирования.

Адресат программы — ученики 5-9 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Гаспорович Ольга Евгеньевна, учитель информатики



«ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Радуга»»

Отличительной особенностью программы является формирование высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Адресат программы — обучающихся 1–4 классов;

Срок освоения программы - 1 год;

Режим занятий — 1 раз в неделю (40 мин);

Руководитель: Ремешевская Ольга Владимировна,
учитель ИЗО и технологии



Творческая мастерская «Волшебное мастерство»

Отличительной особенностью программы является то, что программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования, конструирования и изготовления прототипа продукта.

Занятия предполагают развитие личности:

- развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);
- развитие практических умений и навыков (эскизирование, 3D-моделирование, конструирование, макетирование, прототипирование, презентация).

Адресат программы — обучающихся 3–5 классов;

Срок освоения программы - 1 год;

Режим занятий — 1 раз в неделю (40 мин);

Руководитель: Ремешевская Ольга Владимировна,
учитель ИЗО и технологии.



«Лего-конструирование»

Актуальность программы состоит в том, что робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. Реализация этой программы в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся, развивает техническое мышление при работе с 3D редактором LEGO и набором «Учебный конструктор».

Адресат программы — ученики 3-4 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Евгения Анатольевна,
учитель математики.



«Игротека»

Родители зачастую с раннего возраста приобщают своих детей к компьютерным играм желая, чтобы их ребёнок развивался «в ногу со временем». Использование компьютерных технологий в процессе обучения детей – это нормальное явление. В интернете можно найти великое множество развивающих онлайн – игр высокого качества. Но не стоит забывать о негативных последствиях увлечения такими развивающими играми.

Отличительная особенность программы в том, что она построена на использовании только настольных игр (шашки, Alias, IQ puzzle, IQ-элемент, Головоломки Рубика).

Адресат программы — ученики 5-7 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Евгения Анатольевна,
учитель математики.



«Шахматы»

Полторы тысячи лет пытаются люди разгадать загадки шахматной игры. Многие секреты уже перестали быть тайнами за семью печатями, создана стройная теория, но до сих пор, миллионы шахматистов блуждают в бесконечном лабиринте вариантов.

Количество различных положений, которое могут занять на шахматной доске 32 фигуры, выражается 52-значным числом. Чтобы перебрать варианты только первых десяти ходов, все население земного шара должно непрерывно передвигать шахматные фигуры в течение 217 млрд. лет! И самым загадочным вопросом шахматной игры остается: «Куда идет король?»

Если Вы хотите узнать ответ на этот вопрос, воспитать в себе многие качества: красоту логических построений, высокий полет человеческой мысли, безграничность возможностей — приходите к нам! Вас ждет не только соревнование умов и характеров, но и испытание выдержки и воли.

Адресат программы — ученики 3 - 11 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 2 часа в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Светлана Геннадьевна,
учитель математики.



«3D-модельки»

Актуальность программы состоит в том, что трехмерное моделирование широко используется в современной жизни и имеет множество областей применения. 3D-моделирование - прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ и используя разные технологии (3-D Paint, Blander, 3Д ручка, 3Д принтер, Паперкрафт).

Адресат программы — ученики 3-4 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Евгения Анатольевна,
учитель математики.



«Инфознайка»

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Настоящая программа дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Адресат программы — ученики 1-2 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Евгения Анатольевна,
учитель математики.



Школьное телевидение «Радуга»

Программа предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интересов к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Теоретические и практические занятия призваны дать представление о специфике деятельности телевизионного ведущего, особенностях телевизионного производства и телевизионных технологиях – организационной, сценарной, операторской, режиссерской. На занятиях ребята овладевают знаниями и опытом общения с компьютером и техническим оснащением телестудии, осваивают компьютерные программы позволяющие производить запись и монтаж телепрограмм.

Программа имеет два направления:

- Основы тележурналистики;
- Основы видеосъемки и монтажа.

Адресат программы — ученики 5-11 классов;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 3 часа в неделю по 40 мин;

Руководители: Протасова Надежда Петровна, учитель математики,
Гаспорович Ольга Евгеньевна, учитель информатики.



Программы для дошкольников на базе «Точка Роста»

«Память спецагента»

Отличительной особенностью программы является эйдетика и мнемотехника, нейробика и ассиметричная пальчиковая гимнастика.

Занятия комплексно воздействуют на мозг, развивается образная память, воображение, внимание. На занятиях мы научимся слышать и запоминать с первого раза. Научимся запоминать последовательность изображений, слов, предложений, текстов, цифр, предметов. Доведем до навыка несколько методов мнемотехники.

Научимся запоминать стихи и тексты. Научимся разным типам пересказов.

Нарастим активный словарный запас. А главное научимся контролировать свои эмоции и понимать эмоции других.

Адресат программы — дошкольники 6 – 7 лет;

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 30 мин;

Руководитель - Хукумова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог.



«Говоруниска»

Самыми распространёнными недостатками речи у детей являются различные виды нарушений звукопроизношения: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющегося звука. Предлагаемая программа коррекционной работы направлена на создание специальных условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Программа позволит скорректировать нарушения в устной речи воспитанников, в соответствии с уровнем и степенью речевого нарушения: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, развивать связную речь и способствовать накоплению словарного запаса.

Срок освоения программы— 1 год;

Адресат программы — дошкольники 4-7 лет;

Режим занятий — 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут;

Руководитель — Хомутова Светлана Васильевна, учитель-логопед.



«Разноцветные ладошки»

Отличительной особенностью программы является обучение детей нетрадиционным способам рисования, которые активизируют познавательный интерес, формируют эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствуют эффективному развитию детского творчества.

Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

Адресат программы — дошкольники 5 – 7 лет

Срок освоения программы — 1 год;

Режим занятий — 1 час в неделю по 40 мин;

Руководитель: Ремешевская Ольга Владимировна,
учитель ИЗО и технологии



Программа для пенсионеров

«Основы компьютерной грамотности для пенсионеров»

Цель программы: формирование у слушателей навыков работы на персональном компьютере, работы в сети Интернет и использования Интернет-ресурсов для получения государственных услуг в электронной форме

Адресат программы — пенсионеры п. Новая Вилга

Срок освоения программы — 1 месяц;

Режим занятий — 3 часа в неделю по 40 мин;

Руководитель: Пеуша Евгения Анатольевна,
учитель математики

